कक्षा - पाँचवीं, विषय - हिंदी

अधिन्यास – कविता- नदी यहाँ पर

नाम ---------- तिथि ---------- विभाग ---------- अनुक्रमांक ---------

प्रश्न1. निम्नलिखित काव्यांश को □ढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

नदी यहाँ □र मुड़ती है
फिर चलती ही जाती है
चलते-चलते सागर को
आखिर में वह □ाती है

मिलती लंबी राह उसे
देती है सबको □ानी
सींच-सींचकर खेतों को
फसल बनाती है धानी

क) उ□र्युक्त काव्यांश के कवि का नाम लिखिए।

ख) नदी के □ानी से चारों तरफ क्या बदलाव आता है ?

ग) नदी कहाँ से आरंभ होती है और अ□ना सफ़र तय करती हुई कहाँ जाती है ?

घ) नदी के किन गुणों को अ□नाने से हमारे व्यवहार में □रिवर्तन आएगा ? अ□ने विचार लिखिए।

प्रश्न 2. निम्नलिखित वाक्यों में रेखाकिंत वचन बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए।

1. नदी बहुत विशाल है, □रन्तु जल स्वच्छ नहीं है।

---

2. रास्ते में □ड़ों की छाया मन को शीतलता प्रदान करती है।

---

3. बुढ़िया बीमारी के कारण चल नहीं □ा रही थी।

---

4. हमारा विद्यालय में तरह - तरह की गतिविधि सिखाई जाती है।

प्रश्न 3. निम्नलिखित अनुच्छेद में से क्रिया छाँटों और किन्हीं दो क्रियाओं का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाओ। आज सुमन बहुत खुश थी। क्रिसमस का वह कब से इंतज़ार कर रही थी। उसे कई बार दादा जी □र बहुत गुस्सा आता था कि वह उसे और उसकी बहनों को क्रिसमस □र मन□संद की चीज़े नहीं दिलाते थे। क्रिसमस नजदीक आ गया था। बाहर बर्फ गिर रही थी। □ॉल □रिवार की चार ल□कियाँ कमरे में बैठी बातें कर रही थी, त्योहार कैसे मनाए ? चारों में सबसे बड़ी थी सोलह साल की रीना, दूसरी मीना थी। तीसरी स्नेह और सबसे छोटी सुमन थी।

1)----------

2)----------

प्रश्न4. आजकल नदियों का □ानी गंदा और कम क्यों होता जा रहा है ? इसे सुरक्षित रखने के लिए आ□ क्या प्रयास करेंगें ?

संकेत बिंदु :- कूड़ा - कचरा, साफ़ -सफ़ाई, □ानी का सही प्रयोग, गंदी नालियाँ, जल निकासी, मत्स्य □ालन , फैक्ट्रियों का कूड़ा-कचरा।

(उत्तर□ुस्तिका में कीजिए)